



---

**ACREDITAÇÃO DE QUALIDADE ACADÊMICA MERCOSUL DE CURSOS UNIVERSITÁRIOS**  
**SISTEMA ARCU-SUL**  
**REDE DE AGÊNCIAS NACIONAIS DE ACREDITAÇÃO (RANA)**

---

ACREDITAÇÃO N°	CURSO	INSTITUIÇÃO
96882	ENFERMAGEM	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, em sua 94ª Reunião, realizada em 27 de março de 2013, no âmbito do “Acordo sobre a criação e implementação de um sistema de acreditação de cursos de graduação para o reconhecimento regional da qualidade acadêmica das respectivas titulações no MERCOSUL e Estados Associados”, após avaliação coordenada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, recebeu os dados do processo de avaliação realizado para a acreditação regional do curso de **Enfermagem** da **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**.

**TENDO PRESENTE QUE:**

1. O curso de **Enfermagem** da **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**, oferecido na cidade de **Rio de Janeiro - RJ**, participou voluntariamente do processo de acreditação do Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Sistema ARCU-SUL) do Setor Educacional do MERCOSUL, administrado no Brasil pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
2. Este Sistema conta com normas específicas para a acreditação de cursos contidas nos seguintes documentos:
  - a) Manual do Sistema ARCU-SUL, que fixa as bases para o desenvolvimento de processos de acreditação de cursos universitários do MERCOSUL;
  - b) Edital de Convocação para os cursos de graduação no marco do Sistema ARCU-SUL;
  - c) Documento das dimensões, componentes, critérios e indicadores para cursos do Sistema ARCU-SUL;
  - d) Guia de Autoavaliação do Sistema ARCU-SUL;
  - e) Guia de Pares do Sistema ARCU-SUL.
3. A **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO** apresentou o informe de autoavaliação, com o formulário de coleta de dados e informações, realizado pelo curso, de

acordo com as diretrizes do Sistema ARCU-SUL, além do Projeto Pedagógico do Curso e do Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Um Comitê de Pares Avaliadores do Sistema ARCU-SUL, designado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, integrado por um avaliador brasileiro e dois estrangeiros, acompanhados por um responsável técnico do INEP, realizou avaliação preliminar do curso com base na documentação apresentada.
5. No período de **19/11/2012 a 23/11/2012** o curso foi visitado pelo citado Comitê de Pares, que foi devidamente capacitado para o Sistema.
6. Ao final da visita o Comitê de Pares Avaliadores apresentou um informe que assinala as principais características do curso, tendo como parâmetros de avaliação as dimensões, componentes, critérios e indicadores elaborados no marco do Sistema ARCU-SUL.
7. Os critérios e indicadores desse informe foram enviados à instituição para seu conhecimento.
8. A coordenação do curso avaliado comunicou ao Comitê de Pares e ao INEP seus comentários a respeito do informe elaborado pelos avaliadores.
9. A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação - CTAA, instância eleita pelo governo nacional para analisar o processo de avaliação, em sua reunião **70/2013 de 28/02/2013** emitiu parecer após verificar relatório preliminar, relatório de visita e documentação do curso, apresentando voto com sugestão de homologação do resultado.

#### CONSIDERANDO QUE:

O processo de avaliação demonstrou que o curso tem as seguintes características:

##### **A. Contextualização**

A UEM – Universidade Estadual de Maringá é uma universidade multicampi, cuja sede - Reitoria encontra-se no seguinte endereço: Avenida Colombo 5.790 – Jardim Universitário, em Maringá - Paraná. A Estrutura multicampi está composta por sete campi: Campus Sede, localizado na cidade de Maringá, onde se localiza a Reitoria; Campus do Arenito, no município de Cidade Gaúcha; Campus Regional do Noroeste, no município de Diamante do Norte; Campus de Cianorte, Campus Regional de Goioerê, Campus Regional de Umuarama e Campus Regional de Ivaiporã, nos municípios de mesmo nome. Nesta estrutura multicampi, oferece cerca de 70 cursos de graduação, nas diferentes áreas do conhecimento, Ciências Biológicas, Ciências Humanas, Saúde, Educação, Engenharias, Ciências Agrárias, assim como cursos de pós-graduação, Mestrado e Doutorado.

A Universidade foi criada pelo Decreto Estadual nº 18.109, de 28 de janeiro de 1970, foi criada, sob a forma de fundação de direito público, a Fundação Universidade Estadual de Maringá. Seu reconhecimento pelo Governo Federal ocorreu em 11 de maio de 1976, por meio do Decreto Federal nº 77.583. No ano de 1991, o Governo do Estado do Paraná transformou as instituições públicas por ele mantidas em autarquia estadual, conforme disposto na Lei Estadual nº 9.663 de 17/7/1991, mantendo a mesma denominação da Universidade Estadual de Maringá.

A Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), é uma das cinco Escolas que juntas, deram origem a FEFIEG, atual Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO.

Está localizada na zona sul da cidade do Rio de Janeiro, no bairro Urca, na Av. Pasteur nº 296, em um campus onde se concentram os prédios da Reitoria e das faculdades de Nutrição e Enfermagem.

A Cidade do Rio de Janeiro conta com uma extensão territorial de 1.255,3 km<sup>2</sup>, incluindo ilhas, com 37 km<sup>2</sup> e as águas continentais, com 246,2 km<sup>2</sup>, onde residem, segundo o Censo de 2010, 6.320.446 milhões de habitantes (IBGE, 2010). A divisão administrativa do Rio de Janeiro comporta 34 Regiões Administrativas, com 160 bairros. A capital é referência para a RMRJ, composta de 19 municípios, incluindo a capital do Estado, Belford Roxo, Duque de Caxias, Guapimirim, Itaboraí, Itaguaí, Japeri, Magé, Maricá, Mesquita, Nilópolis, Niterói, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, São Gonçalo, São João de Meriti, Seropédica e Tanguá.

O município do Rio de Janeiro também é referência para o conjunto dos municípios que integram o Estado do Rio de Janeiro, com uma população de 15.989.929 milhões habitantes, segundo o Censo de 2010. Portanto, estão concentradas no município do Rio de Janeiro, 39,5% da população total do estado. A diversidade do Rio de Janeiro não se encontra espacialmente muito dispersa, levando a que coexistam, vivendo em grande proximidade espacial, segmentos da população com características de enorme heterogeneidade socioeconômica. Hoje, observa-se um acentuado crescimento demográfico, principalmente nas favelas.

A Escola de Enfermagem Alfredo Pinto é uma instituição superior de graduação em enfermagem, que integra o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

A UNIRIO é uma fundação de direito público integrante do sistema federal de ensino superior, originária da Federação das Escolas Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada em 1969. Com a fusão do Estado da Guanabara e do Rio de Janeiro em 1975, a FEFIEG teve nome e sigla alterados passando a denominar-se Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro (FEFIERJ). A partir desse ano, teve início o processo de transformação da estrutura da Federação, visando adaptá-la aos preceitos do seu Estatuto aprovado em 07 de Novembro de 1975 (Parecer CFE nº 4.529/75), tornando-a “um todo orgânico, constituído por departamentos reunidos em centros, com estrutura para coordenação do ensino e da pesquisa”.

Legislação de criação da UNIRIO:

Decreto-Lei nº 773, de 20/08/1969 » cria a Federação das Escolas Isoladas do Estado da Guanabara - FEFIEG.

Decreto-Lei nº 7.683, de 17/12/1975 » altera a denominação de FEFIEG para Federação das Escolas Isoladas do Estado do Rio de Janeiro - FEFIERJ.

Lei nº 6.655, de 05/06/1979 » transforma a FEFIERJ em Universidade do Rio de Janeiro - UNIRIO.

Lei nº 10.750, de 24/10/2003 » altera a denominação para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO.

Sua comunidade agrega cerca de 7.500 pessoas entre docentes, discentes e técnico-administrativos, e tem como missão, produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade, com a visão de ser reconhecida como referência na produção e difusão de

conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometida com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

A UNIRIO atua nas áreas de Ensino de Graduação nas modalidades Presencial e a Distância, Pós-Graduação Stricto Sensu e Lato Sensu, Pesquisa e Extensão. Neste sentido, conta com 43 cursos presenciais, 4 de educação a distância, 22 cursos de pós-graduação Stricto Sensu e 56 cursos de pós-graduação Lato Sensu.

Curso:

A Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), é uma das cinco Escolas que juntas, deram origem a FEFIEG, atual Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO.

Tendo em vista o ano de sua fundação, em 1890, ainda como Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras, a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) é a primeira Escola de Enfermagem do Rio de Janeiro e do Brasil. Portanto, a EEAP iniciou suas atividades de formação profissional em 1890, sendo uma Escola Centenária, que há mais de 122 anos forma profissionais de Enfermagem.

A Escola outorga o grau acadêmico de Bacharel em Enfermagem, e foi criada no Rio de Janeiro pelo Decreto nº 791 de 27/09/1890, aprovado pelo Chefe do Governo Provisório da República, Marechal Deodoro da Fonseca.

Atualmente, a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto é uma instituição superior de graduação em enfermagem, que integra o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). E funciona em um edifício de cinco andares localizado no Campus Reitoria, situado à rua Dr. Xavier Sigaud, 296 – Urca – Rio de Janeiro/RJ - Brasil.

O curso é oferecido na modalidade presencial, no período matutino e vespertino (integral), oferecendo 60 vagas semestrais. Para concluir o Curso de Graduação em Enfermagem, o discente deverá cumprir a Rede Curricular, de modo a integralizar 4.065 (quatro mil e sessenta e cinco) horas exigidas, em no mínimo de 10 (dez) períodos e no máximo em 15 (quinze) períodos curriculares. (Resolução CNE/CSE Nº 4, de 6 de abril de 2009).

Atualmente conta com uma média de 12 alunos por professor, sendo que para as atividades de aulas práticas são 10 alunos no máximo por docente.

Além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo da formação profissional do futuro enfermeiro(a) é assegurado estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados, em ambulatorios, na rede básica dos serviços de saúde e nas comunidades, nos dois últimos períodos do curso de graduação em enfermagem. Além da elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso.

A direção da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, atualmente está sob a responsabilidade da Professora Almerinda Moreira, cujas atividades tiveram início no ano de 2012, com formação em Licenciatura Plena em Enfermagem pela UNIRIO (1979); Admitida com Auxiliar de Ensino na EEAP/UNIRIO em 1980; é Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (1990), Doutora em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (2003). Além da direção do curso é responsável por disciplinas de graduação e pós-graduação (Mestrado) na EEAP. Vale informar que a Professora Denise de Assis Corrêa Soria (coordenadora do curso no período de solicitação da Acreditação), atualmente exerce somente a docência nas disciplinas, Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso, e Enfermagem nas Unidades de Alta Complexidade, na EEAP.

A Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, localizada no Campus Reitoria, situado à rua Dr. Xavier Sigaud, 296, no bairro da Urca, na cidade de Rio de Janeiro/RJ – Brasil, é uma instituição superior de graduação em enfermagem, que integra o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). A UNIRIO é uma fundação de direito público integrante do sistema federal de ensino superior, cuja missão é “produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania mediante formação humanística, crítica e reflexiva, conseqüentemente preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho presente e futuro”. O Curso de Graduação Enfermagem - Bacharelado apresenta-se na modalidade semestral, seriado ministrados em 10 períodos letivos. Os documentos analisados, PDI, PPC, Relatórios de Autoavaliação, Relatórios de Coleta de Dados e Informações, como outros documentos, estão dentro do prazo de validade, conforme legislação vigente.

## **B. Contexto institucional**

Cumprir os critérios no âmbito universitário e acadêmico em que se desenvolve o curso, por ser um ambiente que propicia e favorece desenvolver habilidade intelectual com competências para o ensino pesquisa e extensão.

Existe coerência entre as formas de gestão organizacional com as formas de participação acadêmica e de pessoal de apoio. O Projeto Político Institucional e do Curso estão de acordo com as políticas públicas vigentes.

A UNIRIO conta com Órgãos Colegiados e em ambos participam as autoridades da Universidade, Decanos dos Centros Acadêmicos Diretores de Cursos, representantes acadêmicos, estudantes e comunidades administrativas. Existem também os órgãos de apoio das atividades acadêmicas, das Pró-Reitorias de: Administração, Planejamento, Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa Ensino e Extensão. E como unidades suplementares se encontram: biblioteca, e Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – HUGG.

Em relação à gestão e administração, observou-se na visita que pelo fato de ser uma Instituição Federal, existe um conjunto de normas e procedimentos centralizados, neste sentido a EEAP não participa na elaboração da gestão de propostas.

Em nível de Escola de enfermagem, os estudantes se organizam através de um Centro Acadêmico, composto por várias coordenações (horizontais, não existindo hierarquia). Existe um espaço para participação formal e de acordo com o relato dos estudantes, estes têm fácil acesso a direção e coordenação de graduação. No entanto, a comunicação e o acesso com o Instituto Biomédico, responsável pelas disciplinas da área básica são extremamente difíceis para o estudante.

A instituição possui autonomia universitária que promove a estabilidade do servidor público com garantia de direitos sociais e trabalhistas, com um sistema de informação eficaz interno, e externo divulgado sempre em Diário Oficial da União.

Por ser uma Universidade Federal toda a informação está disponível na Web na página da UNIRIO e no Ministério de Educação e Cultura, para transparência do Serviço Público e da possibilidade do acesso da comunidade interna e externa.

A missão, objetivos e propósitos são descritos no PDI que se encontra disponível na página da Web e da EEAP.

Existe clareza entre as previsões e as formas institucionais de aquisição. Nos informes de autoavaliação se menciona haver recursos limitados e que estes dependem do Estado por se tratar de Universidade

Pública do Governo Federal. Na entrevista com a Diretora da EEAP observa-se que as solicitações são realizadas através de requerimentos e que para o processo de aquisição é necessário haver licitação o que causa grande demora.

O plano de desenvolvimento da EEAP, em atendimento ao PDI da UNIRIO, contempla como metas a serem atingidas até 2016, 100% dos professores qualificados com doutorado, 100% dos servidores técnico-administrativos ingressos em cursos de capacitação, 100% do corpo docente capacitado e preparado para atuar na modalidade de Ensino a Distância (EAD), implementar disciplinas na modalidade EAD, envolver o corpo social da escola de enfermagem nas atividades de extensão direcionadas à comunidade em parceria com os profissionais da Educação Continuada, Educação em Serviço dos diversos cenários de ensino prático, um professor para cada dez alunos, ampliar o acesso aos espaços de convivência, envolvimento de 100% dos servidores docentes e técnicos administrativos com as atividades desenvolvidas na Escola de Enfermagem, permanência de 100% dos discentes no curso de graduação sem evasão alguma.

Seu caráter público e dependência do Estado por um lado pode garantir a provisão financeira e por outro lado pode restringir seu crescimento e desenvolvimento já que se trata de recursos limitados.

Neste sentido, cabe assinalar que a instituição tem numerosas metas até o ano de 2016 que requerem financiamento e ainda estimular a atualização profissional e pedagógica dos docentes, ampliar os acessos aos programas de qualificação profissional, ampliar a oferta de cursos de capacitação estabelecendo parceria com instituições conveniadas, fomentar a oferta de cursos de capacitação para os discentes na modalidade de Ensino a Distância (EAD) em parceria com a coordenação de EAD da UNIRIO e a Universidade Aberta do Brasil, implementar e adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação, oferecer 20% de disciplinas na modalidade EAD, implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa e extensão com participação da comunidade, fomentar programa de incentivo às atividades de cultura, modernizar o acervo bibliográfico, criar estruturas adequadas à realização de práticas acadêmicas/profissionais, ampliar o preenchimento de vagas na graduação e pós-graduação da EEAP, com vistas à consolidação do curso de graduação em Enfermagem, encaminhar à unidade de atendimento ao discente da EEAP, para diversas formas de orientação estabelecendo uma interface (estudante – administração).

Há existência de informação institucional e acadêmica suficientes, válida, acessível e atualizada, que permite os processos de gestão com qualidade e eficiência.

Durante a visita as instalações do núcleo de apoio aos estudantes, observou-se que apesar de se estar em processo de reconstrução, o espaço é pequeno e sem acomodações adequadas para realização das atividades, como o mobiliário se apresenta em condições ruins, e toda a sala falta manutenção adequada. No âmbito específico da EEAP, esta estrutura deve favorecer a interdepartamentalização do ensino, da prática e da pesquisa conjuntas de professores com diferentes experiências e vinculações teórico-metodológicas.

### **C. Projeto acadêmico**

Existem políticas institucionais como também sua difusão na comunidade acadêmica. Há coerência entre o plano de estudo, os objetivos da formação, as competências e o perfil proposto ao profissional.

O perfil do egresso contempla as necessidades da saúde do país, do desenvolvimento das disciplinas, ocupacional das competências técnicas, humanísticas, ética, social e política. O processo de ensino aprendizagem é suficiente.

Os eixos curriculares são bem definidos e a matriz curricular trabalha com as competências gerais e habilidades específicas de ensino-aprendizagem, que estimulam o estudante a refletir sobre a metodologia de ensino, articulando e problematizando conhecimentos, favorecendo e contribuindo para as atividades individuais e em grupos.

Observou-se a existência de núcleos de pesquisas vinculados com as disciplinas do Curso de Enfermagem, orientadas para a produção do conhecimento da própria disciplina, como também da sua prática.

Existe o desenvolvimento efetivo de atividades de extensão, e ressalta-se o projeto Fabrica de Cuidados, que desenvolve um importante trabalho para a comunidade acadêmica e comunidade em geral, além da prestação de serviços que são realizadas para atenção, cuidado e educação para a saúde entre outros.

#### **D. Comunidade Universitária**

Existe compatibilidade entre estudantes ingressos, recursos humanos, físicos e econômicos, destinados para a formação profissional do acadêmico de Enfermagem.

Não está implantado na instituição mecanismos de acompanhamento de egressos. Nesse sentido, não há como verificar o cumprimento dos objetivos da formação profissional. Entretanto, informalmente existe o conhecimento de vários deles que mantém contato com a EEAP.

Existe regulamentação legal da caracterização do ensino, que definem tanto os direitos como os deveres dos docentes. Destes, 4 são Pós-Doutor, 26 são Doutores e 15 são Mestres, o que demonstra formação e competência profissional relativo aos objetivos do curso, uma vez que possuem título correspondente a sua área de conhecimento. O corpo docente apresenta experiência e capacitação nas atividades de ensino universitário e de pós-graduação.

São 13 funcionários em serviços de apoio para o Curso de Enfermagem, sendo que destes, 5 possuem formação em nível superior, 5 em nível médio e 3 em nível fundamental. Destaca-se que dos 3 funcionários com formação em nível fundamental 2 são contínuos e uma é copeira. Somente 3 funcionários são contratados através de concurso público, os demais são contratados através de empresas terceirizadas pelo fato de não haver concursos públicos para este fim já há algum tempo. Cumprem jornada de trabalho de 40 horas semanais. Para contratação é realizado concursos públicos e um dos requisitos necessários é ter concluído o ensino médio. Os funcionários que apresentam formação até o ensino fundamental são contratados através de terceirização de serviços. Existem mecanismos de capacitação profissional e de progressão de carreira conforme legislação vigente nos Serviços Públicos Federais.

#### **E. Infraestrutura**

A infraestrutura cumpre os critérios de avaliação parcialmente para construção do desenvolvimento do bem-estar da comunidade acadêmica, uma vez que em alguns locais da escola o acesso de pacientes especiais é difícil. Atualmente não existe cantina ou restaurante para os estudantes, mas a construção está em andamento. Chamamos à atenção para a falta de espaço para atividades de lazer.

A biblioteca cumpre os critérios de análise, no que se refere à disponibilidade física, funcionários e acessos *on line* de diversos periódicos. Ressalta-se a necessidade de melhorar a quantidade e variedade de material bibliográfico.

Os espaços para aulas práticas simuladas precisam ser melhorados, como também se deve adquirir materiais necessários para o bom desenvolvimento do aprendizado. A planta física na sua grande maioria

está adequada, entretanto, há necessidade de reparos urgentes em locais que foram descritos nesse formulário de análise.

**DECIDE-SE:**

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES resolve, por unanimidade de seus membros:

1. Acreditar o Curso de **Enfermagem** da **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**, oferecido na cidade de **Rio de Janeiro – RJ**, pelo período de seis anos, por cumprir os critérios definidos para a acreditação do Sistema ARCU-SUL.
2. Elevar a presente Resolução à Rede de Agências Nacionais de Acreditação do Setor Educacional do MERCOSUL, para seu conhecimento e difusão.



PRESIDENTE da CONAES